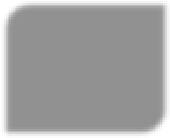


**GERMENCİK KAYMAKAMLIĞI**

**ÇAMKÖY İLKOKULU**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**





Değerli Paydaşlarımız;

***“Milli Eğitimin gayesi yalnız hükümete memur yetiştirmek değil, daha çok memlekete ahlaklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. “ (Mustafa Kemal Atatürk)***

Atatürk’ün sözünde de belirttiği gibi eğitimin amacı sadece bilgi yüklü öğrenciler yetiştirmek değil, dürüst, ahlaklı, sevgi dolu, iletişime açık, yenilikçi ve çözüm üreten bireyler yetiştirerek topluma kazandırmaktır. Bununla birlikte değişen ve gelişen teknolojiye uyum sağlamak için belirli donanımlara sahip olmak gerekir.

Sosyal ve ekonomik yönden gelişmiş her ülke, eğitime büyük önem vermiş, eğitim sayesinde hedeflediği noktaya ulaşmıştır. Çünkü eğitim, her insanın yaşamında, her toplumun, her ülkenin geleceğinin garanti altına alınmasında en etkin ve ihmal edilmemesi gereken bir faktördür. Bu nedenle kamu kaynaklarını etkin kullanarak, kentin ve ülkenin ihtiyaçlarına cevap verebilmek; kaynakların verimli kullanılması gerektiğini göz önünde bulundurarak, ihtiyaçlar arasında öncelik ve planlama çalışması yapmak; tüm bu çalışmaları yaparken kurumlara bütçe disiplini, katılımcılık, izleme, değerlendirme alışkanlığı ve hesap verme sorumluluğu kazandırmak hedefimizdir.

Okulumuz da, değişen dünyaya ve daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Belirli bir seviye ve kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Çamköy İlkokulu olarak biz, gün geçtikçe artan bilgiye ulaşma yollarıyla bilgiye ulaşan ve onu doğru şekilde kullanan ve paylaşan, başta kendisine sonra ailesine ve vatanına faydalı bireyler yetiştireceğimize inanıyor ve bu amaç doğrultusunda çalışıyoruz.

Okulumuzun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti ve sonraki aşamada okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

*Zeynep AKYAY*

*Çamköy İlkokulu Müdürü*

# İÇİNDEKİLER SAYFA

**SUNUŞİÇİNDEKİLERTABLOLARŞEKİLLER**[**TANIMLAR**](#_bookmark0)[**GİRİŞ**](#_bookmark1)

1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 1
   1. [Strateji Geliştirme Kurulu](#_bookmark1) 1
   2. [Stratejik Plan Hazırlama Ekibi](#_bookmark2) 1
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ 2
   1. Kurumsal Tarihçe 2
   2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi 2
   3. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi 3
   4. Paydaş Analizi 3
   5. [Kuruluş İçi Analiz](#_bookmark3) 10
   6. GZFT Analizi 12
   7. [Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi](#_bookmark5) 13
3. BÖLÜM: [GELECEĞE BAKIŞ](#_bookmark8) 14
   1. [Misyon ,Vizyon, Temel Değerler](#_bookmark7) 14
   2. Stratejik Amaçlar 15
   3. [Stratejik Hedefler, Performans Göstergeleri, Stratejiler](#_bookmark9) 16
   4. Maliyetlendirme 21
   5. İzleme ve Değerlendirme 21

[EKLER 22](#_TOC_250000)

|  |  |
| --- | --- |
| **TABLOLAR** | **SAYFA** |
| Tablo1:Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi | 3 |
| Tablo2: Paydaş Tablosu | 4 |
| Tablo3:Paydaşların Önceliklendirilmesi | 4 |
| [Tablo4: Paydaş Görüşlerinin Alınmasına İlişkin Çalışmalar](#_bookmark4) | 5 |
| Tablo5:Okul Yönetici Sayıları | 10 |
| Tablo6:Öğretmen ,Öğrenci ,Derslik Sayıları | 10 |
| Tablo7:Branş Bazında Öğretmen Norm, Mevcut, İhtiyaç Sayıları | 10 |
| [Tablo8:Yardımcı Personel/Destek Personeli Sayısı](#_bookmark6) | 10 |
| Tablo9:Okul Binasının Fiziki Durumu | 10 |
| Tablo10:Teknoloji ve Bilişim Altyapısı | 11 |
| Tablo11:Tahmini Kaynaklar | 11 |
| Tablo12:GZFT Listesi | 12 |
| Tablo13:Tespitler ve İhtiyaçlar | 13 |
| Tablo14:Stratejik Amaçlar, Hedefler | 15 |
| Tablo15:Tahmini Maliyetler | 21 |
| Tablo16:Strateji Geliştirme Kurulu | 22 |
| Tablo17:Stratejik Planlama Ekibi | 21 |

# ŞEKİLLER SAYFA

Şekil1: Ortaklar Mehmet Hüseyin Öncel İlkokulu2024-2028 Stratejik Plan 1

Hazırlama Modeli

Şekil2:Yönetici, Öğretmen ve Personel İç Paydaş Anketi Sonuçları A 5

Şekil3:Yönetici, Öğretmen ve Personel İç Paydaş Anketi Sonuçları B 6

Şekil4:Yönetici, Öğretmen ve Personel İç Paydaş Anketi Sonuçları C 7

Şekil5: Öğrenci ve Veli İç Paydaş Anketi Sonuçları A 8

Şekil6: Öğrenci ve Veli İç Paydaş Anketi Sonuçları B 8

Şekil7: Öğrenci ve Veli İç Paydaş Anketi Sonuçları C 9

Şekil8: Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modeli 21

**TANIMLAR**

**Stratejik Plan:** Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plandır (5018 s. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Madde3)

**Stratejik Plan Genelgesi**: 2024-2028 dönemi stratejik plan çalışmalarının başlatılması içinMilliEğitimBakanlığıStratejiGeliştirmeBaşkanlığıtarafındanhazırlanarakduyurulan 06.10.2022 tarih ve 2022/21 sayılı genelgedir.

**Hazırlık Programı**: 2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlık sürecinin aşamalarını,bu aşamalarda gerçekleştirilecek faaliyetleri, bu aşama ve faaliyetlerin tamamlanacağı tarihleri gösteren zaman çizelgesini,kurul ve ekip üyelerinin sayısını ve niteliğini açıklayan programdır.

**Misyon:** Kurumun/kuruluşun var oluş sebebini açıklayan, kurumun/kuruluşun kimlere, hangi amaçla ve hangi alanda hizmet verdiğini yöntemleriyle birlikte açıklayan bildirgedir.

**Vizyon:** Kurumun/kuruluşun ideal geleceğini sembolize eden, plan dönemi sonunda nerede olmak istediğini, nereye varmak istediğini ifade eden bildirgedir.

**Amaç:** Kurumun/kuruluşun plan dönemi sonuna kadar genel olarak elde etmek ve ulaşmak istediği sonucu ifade eder.

**Hedef:** Amaçların spesifik (özel) ve nicel verilerle ölçülebilir, gerçekleştirilebilir ve somut şekilde ifade edilmesidir.

**Paydaş:** Kurumla/kuruluşla doğrudan veya dolaylı ilgisi olan, her ne suretle olursa olsun kurumdan etkilenen ve kurumu etkileyen kişi, gurup,kurum ve kuruluşları ifade eder.

**GZFT(SWOT)Analizi:** Kurumun güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesi,kurum için mevcut fırsatların ve tehditlerin tespit edilmesi amacıyla farklı teknikler kullanılarak yapılan analizdir.

**Faaliyet**: Belirli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir ve maliyetlendirilebilir üretim veya hizmetlerdir.

**Performans Göstergesi (PG)**: Stratejik planda hedeflerin ölçülebilirliğini miktar ve zaman boyutuyla ifade eden göstergelerdir.

**Stratejik Plan Değerlendirme Raporu**: İzleme tabloları ile değerlendirme sorularının cevaplarını içeren ve her yıl şubat ayının sonuna kadar hazırlanan rapordur.



**GİRİŞ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İli** | Aydın | **İlçesi:** | Germencik |
| **Adres** | Çamköy mh. okul cd. çamköy ortaokulu sitesi no.9/A Germencik AYDIN | **Coğrafi Konum** |  |
| **Telefon** | 0256 568 1003 | **Faks:** |  |
| **e-Posta** | 720772@meb.k12.tr (İlkokul) | **Web Adresi** | <http://camkoyio.meb.k12.tr/> (İlkokul) |
| **KurumKodu** | 720772 | **Öğretim Şekli** | Tamgün |

Çamköy İlkokulu 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları, Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 06.10.2022 tarih ve 2022/21 sayılı Genelgesi ve hazırlık programı doğrultusunda Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğünün hazırladığı İl, İlçe, Okul/Kurum Stratejik Plan Çalışma Takvimine uygun olarak başlatılmıştır. 25 Kasım 2022-30 Aralık 2022 tarihleri arasında Okul Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Stratejik Plan Hazırlama Ekibimiz, Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Biriminin düzenlediği eğitim ve bilgilendirme toplantısına katılmıştır. Hazırlık çalışmalarının tamamlanmasının ardından kurumumuzun stratejik plan hazırlama modeline uygun olarak Durum Analizi çalışmaları yapılmıştır. Bu kapsamda; kurumsal tarihçenin hazırlanması, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, faaliyet alanları ve ürün-hizmetlerin değerlendirilmesi, kuruluş içi analiz, GZFT Analizi tamamlanmış, buna göre 2024-2028 stratejik planına temel oluşturacak gelişim alanları belirlenmiştir. Paydaş Analizi çalışmalarının ardından “Kurum İçi Analiz, GZFT Analizi” çalışmaları yapılmış, “Tespit ve İhtiyaçlar” belirlenmiştir. “Durum Analizi” çalışmasından elde edilen sonuçlarla “Geleceğe Bakış” bölümü hazırlanmıştır. Bu bölümde “Misyon,Vizyonve Temel Değerler” ile birlikte Müdürlüğümüzün 2024-2028 dönemini kapsayan 5 yıllık süreçte amaçları, hedefleri,performans göstergeleri ve stratejilerine yer verilmiştir. Hedeflerimizi gerçekleştirebilmek için her bir hedefe mahsus olmak üzere 5 yıllık dönem için tahmini maliyet belirlenmiştir. İzleme ve değerlendirme modeli hazırlanarak stratejik plan çalışmaları tamamlanmıştır. Stratejik planımız ,incelenmek üzere İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimine gönderilmiştir. Düzeltme işlemlerinin ardından Efeler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından onaylanan planımız, okulumuzun resmi internet sitesinde kamu oyu ile paylaşılmıştır.



**1.BÖLÜM:STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

06.10.2022 tarih ve 2022/21 sayılı Genelge ile birlikte hazırlanan MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programında belirtilen takvime, usul ve esaslara uygun olarak Okulumuz Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuş ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimine bilgi verilmiştir.



**A.Strateji Geliştirme K****urulu**

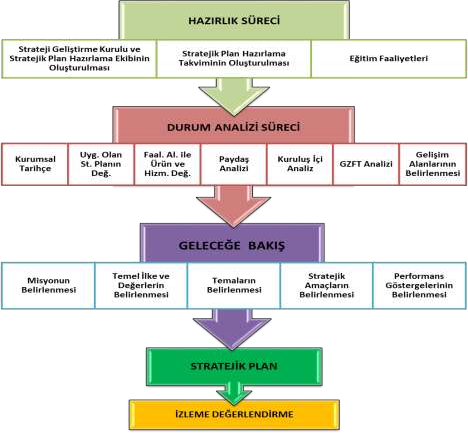
Okulumuz Strateji Geliştirme Kurulu; Okul Müdürü başkanlığında, okul aile birliği başkanı, 3 gönüllü öğretmen olmak üzere toplam 5 kişiden oluşturulmuştur (Okulumuzda1müdüryardımcısı bulunduğundan ve stratejik planlama ekibi başkanı olarak görevlendirildiğinden, kurulda müdür yardımcısı yerine 1 öğretmen görevlendirilmiştir)(Tablo16).



**B.Stratejik Planlama Ekibi**

Okulumuz Stratejik Planlama Ekibi; 1 müdür yardımcısı başkanlığında,3 gönüllü öğretmen üye ile 1gönüllü veli üye olmak üzere toplam 5 kişiden oluşturulmuştur (Tablo17).

**Şekil1.Çamköy İlkokulu Stratejik Plan Hazırlama Modeli**





**2.BÖLÜM: DURUM ANALİZİ**



**A.Kurumsal Tarihçe**

Okulumuz Aydın ili, Germencik ilçesine bağlı Çamköy Mahallesinde bulunmaktadır. İl merkezine 35, İlçe merkezine 14 Km uzaklıkta olan Çamköy, çevrenin en büyük ve merkezi köylerinden biridir. Germencik, Aydın'a 25 km uzaklıkta, verimli Büyük Menderes ovasının ortasında yer alır. Aydın-İzmir karayolunun üzerinde olmasının yanı sıra, İzmir-Aydın-Afyon ve Ortaklar-Söke gibi iki demiryolunun da kavşağında yer alır.



Resim 1 : Çamköy İlkokulu. Yapılan ilk bina.

Çamköy İlkokulu binası 1930 yılında yapılmış ve 1930-1931 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlanmıştır. İki derslikli, bir öğretmenler odası ve 1 salonu olan bu bina 1961 yılına kadar hizmet vermiştir.Zamanla yıpranan bu bina yıkılarak yerine şu anda İlkokul binası A blok olarak kullanılmakta olan 4 derslikli bina yapılmıştır.1997 yılında zorunlu eğitimin 8 yıla çıkmasından sonra, ihtiyaç üzerine Devlet-Vatandaş işbirliği ile 4 derslikli olan ve şu anda İlkokul binası B blok olarak kullanılmakta olan ikinci bina inşa edilmiştir.

Taşıma merkezi olan İlköğretim Okulunda öğrenci sayısının artması ile birlikte 2007 yılında Devlet tarafından 8 derslikli C Blok binası yaptırılmıştır. Ek binanın yapılması ile beraber Okulun bütün blokları kalorifer ile ısıtılmaya başlanmıştır. Zorunlu Eğitimin 12 yıla çıkması sonucu, İlköğretim Okulu, İlkokul ve Ortaokul olarak ayrılmıştır. 2012 yılında onarımdan geçmiş olan, A ve B Blok olarak isimlendirilen ve 4+4=8 derslikli olan bu binalar, **İlkokul** binası olarak kullanılmaya başlanmıştır.

Dampınar ve Habibler köyündeki öğrencilerin tamamı taşımalı eğitim kapsamında okulumuza taşınmaktadır. Okulumuzun Eğitim-Öğretim şekli Normal Eğitim olup bu öğrencilerden 15’i Dampınar ve Hapipler Mahallelerinden taşımalı olarak gelmektedir.2014 – 2015 eğitim öğretim yılı II. Döneminde Okul Müdür Yardımcısı Hüseyin TAN ve sınıf öğretmenlerinden Mehmet YILDIZ başta olmak üzere Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu üyeleri ile birlikte yürütülen çalışma neticesinde 7 adet beyaz tahta ve 2 adet LCD Tv, 1 adet masaüstü bilgisayar ve ekranı temin edilmiş ve mevcut sınıf dolapları yenilenmiştir.

Okulumuz 1müdür ,1 Müdür Yardımcısı ve 5 kadrolu öğretmen ve 80 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

## B. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019-2023 Stratejik Planı, 31 Aralık 2023 tarihine kadar 5 yıl süreyle uygulanmıştır. Salgın sebebiyle ülkemiz genelinde uygulanan kısıtlama tedbirleri kapsamında yüz yüze eğitime ara verilmiş ,Bakanlığımızın talimatları doğrultusunda çevrimiçi eğitim yapılmıştır. Bu süreçte stratejik planımızda yer alan hedeflerin bazılarını gerçekleştirmek mümkün olmamış, özürsüz devamsızlık oranları gibi yüz yüze eğitime uyarlanmış bazı göstergeler ölçülememiştir. Bunun yanında, çevrimiçi eğitime geçilerek derslerin MEB talimatıyla EBA üzerinden işlenmesi ve öğretmenlerin EBA sistemine kayıtlarının zorunlu olması sebebiyle EBA kullanan öğretmen ve öğrenci oranı göstergeleri 2023 hedefini aşmış, bu göstergenin gerçekleşmesi için başka herhangi bir çalışma yapmaya gerek kalmamıştır. Salgın sürecinde yaşanan değişkenlere rağmen eğitim-öğretim faaliyetlerine ara vermeden devam edilmiştir. Yüz yüze eğitime ara verilmesi nedeniyle öğrencilerimizde ortaya çıkması muhtemel sosyal ve akademik eksiklerin tamamlanması için telafi programları uygulanmıştır. Okulumuzun stratejik planında yer alan çalışmalar, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü çalışmalarıyla eş güdümlü olarak gerçekleştirilmiş, 2019-2023 Stratejik Plan süreci tamamlanmıştır.



**C.Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi**

**Tablo 1 Faaliyet Alanı-Ürün/HizmetListesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYETALANI** | **ÜRÜN/HİZMETLER** |
| **A-Eğitim-ÖğretimHizmetleri** | 1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri 2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri 3. Özel Eğitim Hizmetleri 4. Kurum Teknolojik Altyapı Hizmetleri 5. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi 6. Sosyal ,Kültürel, Sportif Etkinlikler 7. Öğrenci İşleri(kayıt,nakil,ders programları vb.) 8. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi |
| **B- Stratejik Planlama,Araştırma-Geliştirme** | 1. Stratejik Planlama İşlemleri 2. İhtiyaç Analizleri 3. Eğitime İlişkin Verilerin Kayıtlanması 4. Araştırma-Geliştirme Çalışmaları 5. Projeler Koordinasyon 6. Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi(EKYS)İşlemleri |
| **C- İnsan Kaynaklarının Gelişimi** | 1. Personel Özlük İşlemleri 2. Norm Kadro İşlemleri 3. Hizmet içi Eğitim Faaliyetleri |
| **D- Fiziki ve Mali Destek** | 1. Okul Güvenliğinin Sağlanması 2. Ders Kitaplarının Dağıtımı 3. Taşınır Mal İşlemleri 4. Temizlik,Güvenlik,Isıtma,Aydınlatma Hizmetleri 5. Evrak Kabul,Yönlendirme ve Dağıtım İşlemleri 6. Arşiv Hizmetleri 7. Sivil Savunma İşlemleri |
| **E-Denetim ve Rehberlik** | 1. Okul/Kurumların Teftiş ve Denetimi 2. ÖğretmenlereRehberlikveİşbaşındaYetiştirmeHizmetleri 3. Önİnceleme,İncelemeveSoruşturmaHizmetleri |
| **F-Halkla İlişkiler** | 1. Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması 2. Protokol İşve İşlemleri 3. Basın,Halk ve Ziyaretçilerle İlişkiler 4. Okul-Aile İşbirliği |



**D.PaydaşAnalizi**

Kurumumuzun faaliyet alanları dikkate alınarak, kurumumuzun faaliyetlerinden yararlanan, faaliyetlerden doğrudan/dolaylı ve olumlu/olumsuz etkilenen veya kurumumuzun faaliyetlerini etkileyen paydaşlar (kişi,grup veya kurumlar)tespit edilmiştir.

Paydaşların Tespiti

**Tablo2PaydaşTablosu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PaydaşAdı** | **İçPaydaş** | **DışPaydaş** |
| Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü |  | √ |
| Germencik Kaymakamlığı |  | √ |
| Germencik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |  | √ |
| Okul Müdürümüz | √ |  |
| Öğretmenlerimiz | √ |  |
| Öğrencilerimiz | √ |  |
| Velilerimiz | √ |  |
| Personelimiz | √ |  |
| İlçeEmniyetAmirliği |  | √ |
| İlçeToplumSağlığıMerkezi |  | √ |
| DiğerEğitimKurumları |  | √ |
| ÖzelSektör |  | √ |
| SivilToplumKuruluşları |  | √ |
| İlçeBelediyeBaşkanlığı |  | √ |
| MahalleMuhtarlığı |  | √ |
| DiğerKurumveKuruluşlar |  | √ |

# Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların önceliklendirilmesi; Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzunda (2021; 3.1Sürüm)belirtilenPaydaşEtki/ÖnemMatrisi’nden(Tablo7)yararlanılarakhazırlanmıştır.

**Tablo3PaydaşlarınÖnceliklendirilmesi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAYDAŞADI** | **İÇ**  **PAYDAŞ** | **DIŞ**  **PAYDAŞ** | **ÖNEMDERECESİ** | **ETKİDERECESİ** | **ÖNCELİĞİ** |
| AydınİlMilliEğitimMüdürlüğü |  | √ | 5 | 5 | 5 |
| GermencikKaymakamlığı |  | **√** | 5 | 5 | 5 |
| GermencikİlçeMilliEğitimMüdürlüğü | √ |  | 5 | 5 | 5 |
| OkulMüdürümüz | √ |  | 5 | 5 | 5 |
| Öğretmenlerimiz | √ |  | 5 | 5 | 5 |
| Öğrencilerimiz | √ |  | 5 | 5 | 5 |
| Velilerimiz | √ |  | 5 | 5 | 5 |
| Personelimiz |  | **√** | 4 | 4 | 4 |
| İlçeEmniyetAmirliği |  | **√** | 3 | 3 | 3 |
| İlçeToplumSağlığıMerkezi |  | **√** | 3 | 3 | 3 |
| DiğerEğitimKurumları |  | **√** | 3 | 3 | 3 |
| ÖzelSektör |  | **√** | 2 | 2 | 2 |
| SivilToplumKuruluşları |  | **√** | 2 | 2 | 2 |
| İlçeBelediyeBaşkanlığı |  | **√** | 2 | 2 | 2 |
| MahalleMuhtarlığı |  | **√** | 3 | 3 | 3 |
| DiğerKurumveKuruluşlar |  | **√** | 2 | 2 | 2 |
| DiğerKurumveKuruluşlar |  | **√** | 2 | 2 | 2 |
| ÖnemDerecesi:1,2,3 gözet;4,5 birlikteçalış | | | | | |
| EtkiDerecesi:1,2,3 İzle;4,5bilgilendir | | | | | |
| Önceliği:5=Tam;4=Çok;3=Orta;2=Az;1=Hiç | | | | | |

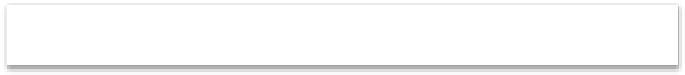
# Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Durum Analizi çalışmaları kapsamında; Efeler İlçe Milli Eğitim Müdürü başta olmak diğer okul ve kurumların yönetici ve öğretmenleri ile yüzyüze görüşmeler, mülakat,toplantı gerçekleştirilerek, dilek ve önerileri alınmıştır. Öğrenci, öğretmen, veli, yönetici ve personelden oluşan iç paydaşlarımızdan ise toplantı ve anket yöntemleri ile görüşleri alınmıştır..

**Tablo4PaydaşGörüşlerininAlınmasınaİlişkinÇalışmalar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAYDAŞADI** | **YÖNTEM** | **SORUMLU** | **ÇALIŞMATARİHİ** | **RAPORLAMA VEDEĞERLENDİRMESORUMLUSU** |
| İlçeMEM Yöneticileri | Mülakat, Toplantı | StratejiGeliştirmeKurulu Bşk. | 01.05.2023-19.05.2023 | S.P.HazırlamaEkibi |
| DiğerEğitimKurumu  Yöneticileri | Mülakat | StratejiGeliştirme  KuruluBşk. | 01.05.2023-19.05.2023 | S.P.HazırlamaEkibi |
| Öğretmenlerimiz | Anket, Toplantı | S.P.Ekibi | 01.05.2023-19.05.2023 | S.P.HazırlamaEkibi |
| Öğrencilerimiz | Anket | S.P.Ekibi | 01.05.2023-19.05.2023 | S.P.HazırlamaEkibi |
| Velilerimiz | Anket | S.P.Ekibi | 01.05.2023-19.05.2023 | S.P.HazırlamaEkibi |
| Yöneticilerimiz | Anket, Toplantı | S.P.Ekibi | 01.05.2023-19.05.2023 | S.P.HazırlamaEkibi |

# Yönetici,ÖğretmenvePersonelİçPaydaşAnketiSonuçları



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1011 12 13 14 15 16 17 18 19 20

**Çalıştığım kurum güvenilirdir.**

**Hizmet odaklıdır.Problemlereçözümodaklıdır.**

**Yenilikçidir.Görevalanındayetkindir.**

**Şeffaftır.Erişilebilirdir.**

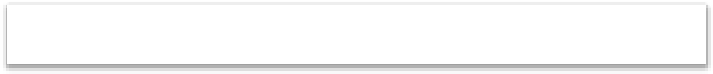
**Adildir.Tarafsızdır.**

**Farklıgörüşlereaçıktır.**

**Çevreye duyarlıdır.İnsan haklarına saygılıdır.Etikdeğerlerebağlıdır.**

KATILIYORUM KARARSIZIM KATILMIYORUM

**Şekil 2. A. *Lütfen görev yaptığınız kurumun yönetim kültürünü aşağıdakiifadelereuygunolarakdeğerlendiriniz.***



012 3 4 5 6 7 8 91011121314151617181920

**Fiziksel olanaklarıTemizlik hizmetleriTeknolojik imkânlar**

**Bakım,onarımvediğerteknikdonanımı**

**Çevre düzenlemesi Araç park alanı Ulaşım imkânları**

**AR-GE(araştırma-geliştirme)faaliyetleri**

**Hizmetiçieğitimimkânları**

**Sosyalimkânları**

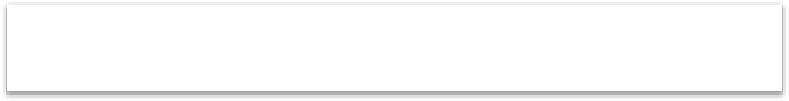
YETERLİ KARARSIZIM YETERLİDEĞİL

**Şekil 3. B. *Lütfen görev yaptığınız kurumu; kurumun fiziki yapısı ve sunduğuolanaklaraçısındanyeterlilikdurumunagöredeğerlendiriniz.***

**Şekil 4. C. *Lütfen görev yaptığınız kurumu; işbirliği ve iletişim yöntemleri, kişisel vemesleki gelişim, kurumsal kültürün benimsenmesi gibi faktörler açısından aşağıdakiifadelereuygunolarakdeğerlendiriniz.***

01 2 3 4 5 6 7 8 91011121314151617181920

**Bu kurumda çalışmayı diğer kurumlarda çalışmayatercihederim.**



**Çalıştığım kurumda personel arasında etkili biriletişimve paylaşımvardır.**

**Çalıştığım kurumda çalışma arkadaşlarım ekipçalışmasınayatkındır.**

**Çalıştığımkurumdabağlıbulunduğumyöneticininyönetimbecerisi yeterlidüzeydedir.**

**Çalıştığım kurumda görev ve rol tanımları etkin venetbirşekilde belirlenmiştir.**

**Çalıştığımkurumdagörevimleilgiliçalışmalardayeterincebaşarılı olduğumudüşünüyorum.**

**Çalıştığımkurumdaişimleilgiliyaptığımönerileryeterli ölçüde dikkatealınır.**

**Çalıştığımkurumdaödülsistemininetkinişlediğini**

**düşünüyorum.**

**Çalıştığımkurumunkendimigeliştirmemiçinbanayardımcı olduğunudüşünüyorum.**

**Çalıştığımkurumdaişimleilgiligelişmelerhakkındayöneticimtarafındanbilgilendirilirim.**

**Çalıştığımkurumdakararalmasüreçlerineilgilipaydaşlardâhiledilir.**

**Çalıştığım kurumda çalışmalarım sonucunda takdiredildiğimi hissederim.**

**Çalıştığımkurumdaaldığımeğitiminişimekatkısunduğunudüşünüyorum.**

**Çalıştığımkurumdaişimleilgilibelirgin,planlanmışhedeflerveamaçlarvardır,yönetimdestratejik…**

**Çalıştığımkurumdaçoğuzamangereksizişlerleuğraşıyorum.**

**Çalıştığım kurumda kararlar veriye dayalı olarakalınır.**

**İş akışında ortaya çıkan sorunların çözümü içinkullanılanyöntemleryeterlidir.**

**Çalıştığımkurumunhedeflerineulaşmasıbenigerçektenilgilendiriyor.**

**Çalıştığımkurumunsorunlarını,ihtiyaçlarını,amaç**

**vehedeflerinikendisorunlarımgibigörüyorum.**

**Çalıştığımkurumdasorunlarınçözümüneve**

**kurumsalhedefleringerçekleşmesinekatkıda…**

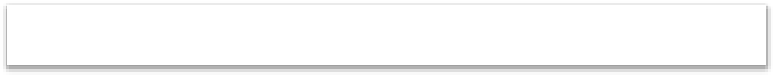
**Kurumumda, zamanımı uygun şekillerdeplanlayabiliyorumveuygulayabiliyorum.**

KATILIYORUM

KARARSIZIM

KATILMIYORUM

# ÖğrenciveVeliİç PaydaşAnketiSonuçları



0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60

**Okulumuzgüvenilirdir.**

**Okulumuzdaverilenhizmetkalitelidir.**

**Okulumuzdayaşananproblemlerkolaycaçözülür.**

**Okulumuzun öğretmenleri ve yöneticileriyeniliklereaçıktır.**

**Okulumuzdakiöğretmenlerveyöneticiler**

**görevleriyleilgiliyeterlibilgivebeceriye…**

**Okulumuzdakiöğretmenveyöneticilergörevlerini**

**yaparkenyeterinceaçıkveanlaşılırdavranırlar.**

**Okulumuzdakiöğretmenlerleveyöneticilerleihtiyaçduyduğumdakolaycagörüşebilirim.**

**Okulumuzdaki öğretmenler ve yöneticilergörevleriesnasındaadaletlidavranırlar.**

**Okulumuzdaki öğretmenler ve yöneticilergörevleriesnasındatarafsızdavranırlar.**

**Okulumuzdakiöğretmenlerveyöneticilerfarklı**

**görüşlereaçıktırlar,saygıduyarlar.**

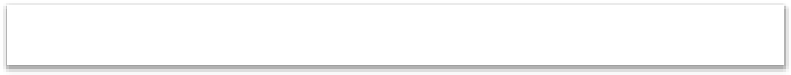
**Okulumuzdakiöğretmenlerveyöneticilerinsanhaklarınasaygılıdırlar,duyarlıdırlar.**

KATILIYORUM

KARARSIZIM

KATILMIYORUM

**Şekil 5. A. *Lütfen öğrencisi olduğunuz/öğrencinizin eğitim aldığı kurumun yönetimkültürünüaşağıdakiifadelereuygunolarakdeğerlendiriniz.***



0 5 1015 20 25 30 35 40 45 50 55 60

**Fiziksel olanaklarıTemizlik hizmetleriTeknolojikimkânlar**

**Bakım,onarımvediğerteknikdonanımı**

**Çevredüzenlemesi**

**Ulaşımimkânları**

**Öğrenci ve velilere yönelik kişisel ve sosyal gelişimetkinlikleri(seminerler,toplantılar,projetabanlı…**

**Sosyalimkânları (sporveyaoyunalanları,**

**kantin/kafeterya,kütüphaneolanaklarıgibi)**

YETERLİ KARARSIZIM YETERLİDEĞİL

**Şekil6.B. *Lütfenöğrencisiolduğunuz/öğrencinizineğitimaldığıkurumu;fizikiyapısıvesunduğuolanaklaraçısındanyeterlilikdurumunagöredeğerlendiriniz.***

**Şekil7. C.*Lütfenöğrencisiolduğunuz/öğrencinizineğitimaldığıkurumu;işbirliğiveiletişim yöntemleri, kişisel gelişim, kurumsal kültürün benimsenmesi gibi faktörleraşağıdakiifadelereuygunolarakdeğerlendiriniz.***

**Okulumuzdakiöğrencilerarasındasaygılıveetkilibiriletişimve paylaşımvardır.**

**Okulumuzdakiöğrencilerveöğretmenlerarasındasaygılıveetkilibir iletişim vepaylaşım vardır.**

**Okulumuzdakivelilerarasındasaygılıveetkilibiriletişimve paylaşımvardır.**

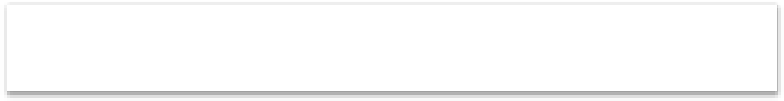
**Okulumuzdakivelilerveöğretmenlerarasındasaygılıveetkilibiriletişimvepaylaşımvardır.**

**Okulumuzdakiöğrencilerbirbirleriyleekipçalışması yürütebilirler.**

**Buokulunöğrencisi/velisiolarak**

0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60

**sorumluluklarımınneolduğukonusunda…Okulumuz,öğrencilerinbaşarısınıdestekler,daha**



**başarılıolmasınafırsatverir.**

**Öğretmenlerimizeveyöneticilerimizesunduğumuzönerilerdikkatealınırvedeğerlendirilir.**

**Okulumuzda, öğrencilere yönelik bir ödülmekanizmasıvardırvebaşarılıöğrenciler…**

**Okulumuzdaki öğrencilerin sınavlardaki akademikbaşarısı önplanda tutulur.**

**Okulumuzdaöğrencilerinsosyal,sportifvekültürelbecerileriönplanda tutulur.**

**Okulumuzdaöğrencilerinakademikbaşarılarıilesosyalbecerilerininbirliktegelişimisağlanır.**

**Okulumuzdabirkararalınmadanöncefikirlerimiz**

**sorulur.**

**Okulumuzdayaptığımızçalışmalartakdiredilir.**

**Okulumuzun gelişmesine ve daha kaliteli eğitimverilmesinekatkıdabulunurum.**

**Okulumuzdaalınanortakkararlarınyerinegetirilmesinekatkıdabulunurum.**

**Öğretmen ve yöneticilerin önerilerini, uyarılarınıdinlerve dikkatealırım.**

**Öğretmenveyöneticilerinöneriveuyarıları**

**sonrasındaözeleştiriyapar,eksiklerimi…**

**Mutlubirokulortamıoluşmasının,bireysel**

**sorumluluklarınıyerinegetirmektengeçtiğinin…**

**Okuldakiçalışmalarakatılmadaveiletişim**

**kurmada toplum bilinciyle hareket ederim,…Okuldakiçalışmalardanedindiğimbilgi,beceri ve**

**kazanımları,okulhayatıdışındadadevam…**

**Okulumuzundiğerokullaragöretercihedilirbirokulolmasıbeni gerçektenilgilendiriyor.**

**Okulumuzunsorunlarınıveihtiyaçlarını,kendisorunlarımgibigörürüm.**

**Okulumuzdaki sorunların çözümünde bireyselihtiyaçlarımıdeğil,okulkurallarınıdikkatealırım.**

**Okulumuzdayaşanansorunlarınçözümüiçinnormalinüstündeçaba gösteririm.**

**Okulumuzdayapılançalışmalarlailgiliverilenzamanplanlamasına uyarım.**

KATILIYORUM

KARARSIZIM

KATILMIYORUM



**E.Kuruluş İçi Analiz**

# İnsanKaynaklarıYetkinlikAnalizi

**Tablo5OkulYöneticiSayısı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **YÖNETİCİSAYILARI** | | | |
|  | **Müdür** | **Müdür**  **Başyardımcısı** | **MüdürYardımcısı** |
| **Norm** | 1 | 0 | 1 |
| **Mevcut** | 1 | 0 | 1 |

**Tablo6Öğretmen,Öğrenci,DerslikSayıları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRA** | **ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN-DERSLİKBİLGİLERİ** | **SAYI** |
| **1** | ÖğrenciSayısı | 80 |
| **2** | ÖğretmenSayısı | 5 |
| **3** | DerslikSayısı | 5 |
| **4** | DerslikBaşınaDüşenÖğrenciSayısı | 16 |
| **5** | ÖğretmenBaşınaDüşenÖğrenciSayısı | 16 |

**Tablo7BranşBazındaÖğretmenNorm,Mevcut,İhtiyaçSayıları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **BRANŞ** | **NORM** | **MEVCUT** | **İHTİYAÇ** |
| **1** | Sınıf Öğretmeni | 4 | 4 | 0 |
| **2** | İngilizce Öğretmeni | 0 | 0 | 0 |
| **3** | Okul Öncesi Öğretmeni | 1 | 1 | 0 |

**Tablo8YardımcıPersonel/DestekPersoneliSayısı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **BRANŞ** | **NORM** | **MEVCUT** | **İHTİYAÇ** |
| **1** | Memur | 0 | 0 | 0 |
| **2** | DestekPersoneli | 0 | 0 | 1 |
| **3** | GüvenlikGörevlisi | 0 | 0 | 0 |

# FizikiKaynakAnalizi

**Tablo9OkulBinasınınFizikiDurumu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **KULLANIMALANI/TÜRÜ** | **BİNAYAPISALDURUMU**  **(TahsisliBinalarDâhil)** | **BİNAKAPASİTE**  **DURUMU(Yeterli/Yetersiz)** |
| **1** | Hizmet Binası | Var | Yeterli |
| **2** | Personel Lojmanı | 0 | - |
| **3** | Spor Salonu | 0 | - |
| **4** | Kütüphane | 1 | Yeterli |
| **5** | İhata Duvarı | Var | Yeterli |
| **6** | GüvenlikKamerasıSayısı | 5 | Yeterli |
| **7** | Yemekhane | - | Yeterli |
| **9** | Rampa(Engelli) | Var | Yeterli |
| **8** | EngelliAsansörü | 0 | - |

**Tablo10TeknolojiveBilişimAltyapısı**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEKNOLOJİVEBİLİŞİMALTYAPISI** | |
| **Etkileşimliakıllıtahtasayısı** | 7 |
| **Tabletsayısı** | 0 |
| **İnternetaltyapısı** | Var |
| **Bilgisayar/bilişimteknolojilerisınıfı/laboratuvarısayısı** | 1 |
| **Fotokopimakinesisayısı** | 2 |
| **DYSkullanımı** | Var |
| **BilişimTeknolojileri/BilişimTeknolojileriRehberÖğretmenisayısı** | Yok |
| **Elektronikdilek,istek,önerisistemininkullanımı** | Var |
| **SMSbilgilendirmesistemikullanımı** | Yok |
| **MEBtarafındansağlananresmiinternetsitesininkullanımı** | Var |
| **Resmielektronikpostaadresininkullanımı** | Var |

# MaliKaynak Analizi

**Tablo11TahminiKaynaklar(TL)**

Müdürlüğümüzün 2024-2028 dönemindeki nakdi kaynakları,tasarruf tedbirleri de dikkati alınarak tahmini hesaplanmış ve tabloda sunulmuştur.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **ToplamKaynak** |
| **BütçeDışıFonlar(OkulAileBirliği)** | 10000 | 12500 | 15000 | 17500 | 20000 | **75000** |
| **KantinGelirleri** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Diğer(UlusalveUluslararasıHibeFonları vb.)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **TOPLAM** | **10000** | **12500** | **15000** | **17500** | **20000** | **75000** |



**F.GZFTAnalizi**

İç ve dış paydaşlarımıza yönelik yaptığımız öğretmenler kurulu toplantıları, zümre öğretmenler kurulu toplantıları şube öğretmenler kurulu toplantıları, veli toplantıları, odak grup görüşmeleri, ev-işyeri ziyaretleri,iç paydaş anketi vb. çalışmalarla birlikte dış paydaşlarımıza yönelik yaptığımız toplantılar, yüzyüze görüşmeler/mülakat vb. çalışmalardan elde edilen sonuçlara göre kurumumuzun GZFT Analizi yapılmıştır.GZFT Analizi yapılırken ayrıca öğretmen nöbet defteri kayıtları,yazılı,sözlü veya elektronik dilek,öneri,şikayet sistemleri,önce kiplan dönemine ait tespitler, kurumsal raporlar, kurumsal istatistikler, bilimsel makaleler, tezler ve raporlardan yararlanılmıştır.GZFT Analizi sonucunda kurumsal düzeyde güçlü ve zayıf yönlerimiz ile kurumumuz için önem arz eden fırsat ve tehditler listelenmiştir.

**Tablo12GZFTListesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İÇÇEVRE** | **GÜÇLÜYÖNLER** | * İlveİlçeMEMtarafındanyürürlüğekonançalışmalarınsahiplenilmesi * Öğrencivepersonelişleriileeğitimöğretimfaaliyetlerininmevzuatauygunolarakyürütülmesi * Bilgiedinme,halklailişkilersürecininmevzuatınbelirlediğiyasalsüredegerçekleşmesi * İletişimveyazışmasüreçlerininaksatılmadangerçekleşmesi * Öğrencivelilerimizinokulcivarındaikametetmesi * Personelimizinişbirliğiiçerisindeçalışması * Kurumsalkültürüngelişmişolması * Destekodası,kütüphane,bulunması * Sınıföğrencimevcutlarınınazolması * Okulbahçesikullanımalanının büyükçaplıetkinliklereaçıkolması |
| **ZAYIFYÖNLER** | * Öğrencivelilerinineğitimcilereyönelikmüdahalealanlarınınfazlaolması,eğitimcilerdementalyorgunluğanedenolması * Velitoplantılarınagenelkatılımoranlarınınbeklenendüzeydeolmaması * Velilerin ders saatlerinde görüşme talepleri * Okul-Aile Birliklerinin,iş ve işlemlerinin okul yönetiminceyüklenilmekzorundakalınması * İlçemerkezindebulunanokullarındahabaşarılıolacağıyönündekiyanlışkaygılar * Kazandırılandavranışlarınaileortamındadevamettirilmemesi * Öğrencibaşarısısözkonusuolduğunda,velilerimizindes notlarınıdavranışeğitimindenönplandatutması   Velilerimizin,eğitimfaaliyetlerinebeklenendüzeydekatılımgöstermemesi |
| **DIŞÇEVRE** | **FIRSATLAR** | * Öğretmen,yöneticivepersonelnormudolulukoranınınyüksekolması * Okulumuzunilçemerkezineyakınolması * Sınıföğretmenivebranşöğretmeniihtiyacınınolmaması * Okulumuzunilçesanayibölgesineyakınolması * Okulunihataduvarınınolması * Engellirampasınınkullanılabilirolması * Öğrencilerinbirbirleri ilekomşulukilişkisi ve akrabalıkilişkilerininbulunması |
| **TEHDİTLER** | * Aile gelir düzeyinin genel olarak orta düzeyde olması * Velilerimizin çoğunlukla incir ve zeytin işçiliği yapması düzenli gelirlerinin olmaması * Mevzuatvepaydaşbeklentileriarasındayaşananuyuşmazlık * OkulumuzdaRehberlikServisibulunmaması * Velilerimizin eğitim seviyesinin düşük olması * Eğitim faaliyetleri Ar-Ge çalışmalarına bütçe ayrılamaması * Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler * İş kaygısı nedeniyle velilerin eğitim faaliyetlerine genel katılım oranlarının düşük olması * Bilimsel,teknolojiktemalıçalışmalariçinmaddikaynakteminindegüçlükyaşanması |



**G. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi**

**Tablo13Tespitlerveİhtiyaçlar**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM/SORUNALANLARI** | **TESPİTLERVEİHTİYAÇLAR** |
| * İl, İlçe ve Okul St.Planlarında bütünlük olmaması | * İl,İlçeveOkul hedeflerive göstergelerinde bütünlüksağlanması |
| * Müdürlüğümüzün hizmetlerini mevzuattaki hükümlere uygun olarakyürütmektedir. * Tabiolduğumuzmevzuatınkapsamı,Müdürlüğümüzünyetkileriniçeşitlendirmeklebirliktesınırlamaktadır. * Kurumsal kültürümüz, mevzuatta sık yaşanan değişikliklere hazırlıklıolmasına rağmen öğrenci ve velilerimizden oluşan paydaşlarımız, yenivefarklı çalışmalarauyumadirençgöstermektedir. * Mevzuat itibariyle öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahalealanınısınırlandıranherhangibirmekanizmabulunmamaktadır. | * Diğerkurumlarlaişbirliğinde,yetkialanınıngenişletilmesi * MevzuatitibariyleOkulMüdürlerininyetkilerininartırılması * Eğitim uygulamaları konusunda ulusal düzeyde tanıtımçalışmalarıyaparaköğrencivevelilerininbilgilendirilmesi * Mevzuatta ihtiyaç duyulan değişikliklerde “yenileme”çalışmalarıyerine“güncelleme”çalışmalarınayerverilmesi * Öğrencivelilerinineğitimfaaliyetlerinemüdahalealanlarınınsınırlandırılmasıiçinyasaltedbirlerinalınması * Mevzuatın,çalışanlarınkendilerinigüvendehissedebileceğişekildeyeniden düzenlenmesi |
| **ÜstPolitikaBelgeleriAnalizi\*** | * StratejikPlanHazırlama,StratejikYönetimSüreciileilgili diğeriş veişlemler * StratejikPlanhedefvegöstergelerininüstpolitikabelgelerindekiilkeveprensiplereuygunhazırlanması |
| * Paydaştürüfazladır,paydaşlarımızınkurumumuzdanbeklentilerifarklı veçokçeşitlidir | * Paydaşların idareden beklentilerinin faaliyet alanlarıylauyumusağlanması,plandönemindekurumsalfaaliyetlerhakkındapaydaşlaradüzenlibilgilendirme   yapılması |
| * Çalışanlarımızınherbirifarklıtürdenyeterlilikleresahiptir | * Çalışanlarımızınheralandabilgisahibiolmasıiçinhizmet içieğitimfaaliyetleri düzenlenmesi |
| * Kurumsalkültürümüzgelişmişdurumdadır.Kurumiçiiletişimgelişmiştir,halklailişkilersağlıklıbirşekildeyürütülmektedir. * Eğitimfaaliyetlerinevelilerimizinkatılımoranlarıdüşüktürvegenelkatılımoranlarıbeklenendüzeydedeğildir. | * Eğitim-öğretimfaaliyetlerinegenelkatılımoranlarınınyükseltilmesi |
| * Kurumumuzortaokulileaynıbinayıkullanmaktadır. * Dersliksayılarıyeterlidirderslikbaşınadüşenöğrencisayılarıuygundur. * Kantinolmaklabirlikteyeterlideğildir. | * Hizmetbinasınıngeliştirilmesigerekmektedir. |
| * BilişimTeknolojileriÖğretmenimizbulunmamaktadır | * KadroluBilişimTeknolojileriÖğretmeniihtiyacı * Ortaokuldangörevlendirmeyapılmaktadır. |
| * Kurumumuzaaitödenekkalemininbulunmaması * Ailelerin gelir düzeyi düşük olduğundan okul-aile birliğine az miktardabağışyapılmaktadır * Okul-ailebirliğiişveişlemleriokulyöneticileritarafındanüstlenilmektedir | * Harcamaplanlamalarındamalikaynaklardameydanageleceköngörülemeyendeğişikliklerindikkatealınması * İlkokullaraödenekayrılması |



**3.BÖLÜM:GELECEĞEBAKIŞ**



**A.Misyon,Vizyon ve Temel Değerler**

***MİSYONUMUZ***

Geleceğe umutla bakan, değişime açık, özgüveni yüksek, yeteneklerini doğru kullanabilen, sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler yetiştiren bir kurumuz.

*.*

***VİZYONUMUZ***

Öğrencilerimizi ve yöre halkımızı geleceğe hazırlamak, karşılaşacakları güçlükler karşısında yılmamayı, çözümsüzlüğün değil, çözümün bir parçası olmalarını sağlamak, teknolojik imkanları başta öğrencilerimiz olmak üzere eğitim bölgesinde yaşayan tüm insanlara tanıtmak ve kullanmayı bir alışkanlık haline getirmek, durağan değil kendini ve etrafını yenileyen, yenilerken kendi değerlerini de korumayı bilen, kendini geliştiren öğretmenler, araştırmacı öğrenciler ve katılımcı veliler ile birlikte çevrenin önder okulu olmak..

***TEMELDEĞERLERİMİZ***

* *Milli ve Manevi Değerler*
* *Yasalara Saygı*













*Akılcılık, Çağdaşlık*

*Sevgi,Saygı,Hoşgörü,EmpatiİşbirliğiveBilgiPaylaşımıDemokratikSorunÇözme*

*Yöntemleri*

*EleştirelDüşünme*

*FırsatEşitliği*

* *KaliteliHizmet*
* *StratejikYönetimSüreci*
* *AraştırmaveGeliştirme*
* *EvrenselDeğerler*
* *KişiselveMeslekiGelişim*
* *Üretkenlik*
* *İletişimYöntemlerininGeliştirilmesi*



**B.StratejikAmaçlar**

**Tablo14StratejikAmaçlar, Hedefler**

|  |  |
| --- | --- |
| **AMAÇ1 (A1)** | **Öğrencilerineğitimöğretime****etkinkatılımlarıyladonanımlıolarakbir**  **üstöğrenimegeçişisağlanacaktır.** |
| **Hedef1.1(H1.1)** | Öğrenme kayıplarıönleyiciçalışmalaryapılarak azaltılacaktır. |
| **AMAÇ2 (A2)** | **Temeleğitimdeöğrencilerinkalitelieğitimeerişimlerifırsateşitliğitemelindeartırılarakbilişsel,duyuşsalvefizikselolarakçokyönlü**  **gelişimlerisağlanacakvetemelhayatbecerileriniedinmişöğrencileryetiştirilecektir.** |
| **Hedef2.1(H2.1)** | Öğrencilerin bilimsel,kültürel,sanatsal,sportif ve toplumhizmeti  alanlarındadersdışıetkinliklerekatılımoranıartırılacaktır. |
| **AMAÇ3 (A3)** | **Öğrencileremedeniyetimizinveinsanlığınortakdeğerleriyleçağın**  **gereklerineuygunbilgi,beceri,tutumvedavranışlarkazandırılacaktır.** |
| **Hedef3.1(H3.1)** | Öğrencilereevrenseldeğerler,sağlıklıyaşamveçevrebilinciduyarlılığı  kazandırılacaktır. |
| **AMAÇ4 (A4)** | **Kurumuninsankaynağıkapasitesinigeliştirerekulusalveuluslararası**  **standartlarauyguneğitimhizmetisunulacaktır.** |
| **Hedef4.1(H4.1)** | Okul aile işbirliği sağlanarak kurum kültürü geliştirilecektir. |
| **AMAÇ5 (A5)** | **Eğitimortamlarınınfizikiimkânlarıgeliştirilecektir.** |
| **Hedef5.1(H5.1)** | Temeleğitimdeokullarınniteliğiniarttıracakuygulamaveçalışmalara  Yer verilecektir. |



**C.StratejikHedefler,PerformansGöstergeleri,Stratejiler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMAÇ(A1)** | **Öğrencilerineğitimöğretimeetkinkatılımlarıyladonanımlıolarakbirüstöğrenimegeçişisağlanacaktır.** | | | | | | | | |
| **HEDEF(H1.1)** | Öğrenmekayıplarıönleyiciçalışmalaryapılarakazaltılacaktır. | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergesi(PG)** | **HedefeEtkisi(%)** | **BaşlangıçDeğeri**  **(2023)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzlemeSıklığı** | **RaporlamaSıklığı** |
| PG.1.1.1İlkokullardaYetiştirmeProgramına(İYEP)dâhilolanöğrencilerinTürkçedersi  kazanımlarınaulaşmaoranı(%) | 20 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 6 AY | 6 AY |
| PG.1.1.2.İlkokullardaYetiştirmeProgramınadâhilolanöğrencilerinmatematikdersi  kazanımlarınaulaşmaoranı(%) | 20 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 6 AY | 6 AY |
| PG.1.1.3.20günveüzeriözürsüzdevamsızlıkyapanöğrencioranı  (%) | 25 | 2 | 1,8 | 1,6 | 1,4 | 1,2 | 1 | 6 AY | 6 AY |
| PG.1.1.4.20günveüzeriözürlüdevamsızlıkyapanöğrencioranı  (%) | 20 | 0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 6 AY | 6 AY |
| PG1.1.5Öğrencibaşınaokunan  kitapsayısı | 15 | 15 | 15,2 | 15,4 | 15,6 | 15,8 | 16 | 6 AY | 6 AY |
| **KOORDİNATÖRBİRİM** | İYEPKomisyonu | | | | | | | | |
| **İŞBİRLİĞİYAPILACAKBİRİM(LER)** | ÖğretmenlerKurulu,ZümreÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **RİSKLER** | Salgınhastalıklarnedeniyleöğrencilerinaradevamsızlıkyapması  İYEP’edestekamaçlıkullanılandijitalplatformlaraöğrencilerinevortamındaulaşamaması | | | | | | | | |
| **STRATEJİLER** | S1ÖğrencilerinTürkçedersindekieksikleritespitedilerekİYEParacılığıylaakademikyeterliklerininartırılmasısağlanacaktır.  S2ÖğrencilerinmatematikderslerindekieksikleritespitedilerekİYEParacılığıylaakademikyeterliklerininartırılmasısağlanacaktır.  S3Dijitalplatformlararacılığıylaöğrencilerintamamlayıcıvedestekleyicieğitimalmalarısağlanacaktır.  S4İYEP’indersiçeriklerinekatkısağlayacaketkinlik,okumavb.aktivitelerinzenginleştirilmesisağlanacaktır.  S5Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler  düzenlenecektir. | | | | | | | | |
| **MALİYETTAHMİNİ** | 15000 | | | | | | | | |
| **TESPİTLER** | Öğrencilerinaradevamsızlıkyapmaları,İYEPkazanımlarınaulaşmaoranlarınıazaltmaktadır.  Veliler,öğrencilerinİYEP’egöretespitedileneksiklikleriyerinediğerderslerden (programlardan)destek  almayıtalepetmektedirler. | | | | | | | | |
| **İHTİYAÇLAR** | İYEP’egöreeksiklikleribelirlenenöğrencilerinprogramakatılımzorunluluğunungetirilmesi  İYEP’dedevamzorunluluğunungetirilmesi | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMAÇ(A2)** | **Temeleğitimdeöğrencilerinkalitelieğitimeerişimlerifırsateşitliğitemelindeartırılarakbilişsel,duyuşsalvefizikselolarakçokyönlügelişimlerisağlanacakvetemelhayatbecerileriniedinmiş**  **öğrencileryetiştirilecektir.** | | | | | | | | |
| **HEDEF(H2.1)** | Öğrencilerinbilimsel,kültürel,sanatsal,sportifvetoplumhizmetialanlarındadersdışıetkinliklere  katılımoranıartırılacaktır. | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergesi(PG)** | **HedefeEtkisi(%)** | **BaşlangıçDeğeri**  **(2023)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzlemeSıklığı** | **RaporlamaSıklığı** |
| PG.2.1.1Okuldabireğitimveöğretimdönemindebilimsel,kültürel,sanatsalvesportifalanlardaenazbirfaaliyetekatılan  öğrencioranı (%) | 30 | 50 | 53 | 55 | 57 | 59 | 61 | 6 AY | 6 AY |
| PG.2.1.2Bireğitimveöğretimyılındaenazikisosyalsorumlulukvetoplumhizmeti  çalışmalarınakatılanöğrencioranı(%) | 20 | 15 | 17 | 19 | 21 | 23 | 25 | 6 AY | 6 AY |
| PG.2.1.3Bireğitimveöğretimyılındayerel,ulusalveuluslararasıproje,yarışmavb.  etkinliklerekatılanöğrencioranı(%) | 20 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 6 AY | 6 AY |
| PG.2.1.4Okuldabireğitimveöğretimyılındagelenekselçocukoyunlarıaltbaşlığındaenazbirfaaliyetekatılanöğrenci  oranı(%) | 30 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 6 AY | 6 AY |
| **KOORDİNATÖRBİRİM** | ÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **İŞBİRLİĞİYAPILACAKBİRİM(LER)** | OkulAile Birliği | | | | | | | | |
| **RİSKLER** | EtkinlikleriçinmaddidestekveişbirliğisağlanamamasıOkul bahçelerinin genellikle betonarme zeminden oluşmasıİlçelerarasındamevcutmesafeninuzakolması  Projetabanlıçalışmalarınbelirli(odak)hedefkitleyeyönelikhazırlanmaması,genelikapsaması  Re’senuygulanantekrarniteliğindekiprojeçalışmaları | | | | | | | | |
| **STRATEJİLER** | S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerininetkinliğiartırılacaktır.  S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalıkoluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetleralanlarındatoplum hizmetifaaliyetlerinekatılımlarıartırılacaktır.  S3Okulbünyesindeyarışmalardüzenlenecektir.  S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportifalanlardaki faaliyetlerartırılacaktır.  S5Öğrenciseviyesiveöğretimprogramıkazanımlarınauygunolarakgelenekselçocukoyunlarıdersiçi  etkinliklerdekullanılacaktır. | | | | | | | | |
| **MALİYETTAHMİNİ** | 15000 | | | | | | | | |
| **TESPİTLER** | Bilimsel,kültürel,sanatsalvesportiffaaliyetleriçinmaddikaynakvemateryalgereksinimibulunmaktadır.  Nitelikselaçıdanişbirliğiyapılacakkurumsayısıyeterlideğildir.  Belirlenmişprogramıolanvesüreçodaklıveulusalveyauluslararasıçalışmalarayeterlidüzeydekatılımcısağlanamamaktadır.  Yürütülenherçalışma“proje”olarakadlandırılmakta,önyargılarasebepolmaktadır.  Projetabanlıçalışmalarınçoğunluğuodakhedefkitleyehitapetmemekte,tümguruplarıkapsamaktadır.  Okullardayürütülençalışmalarabenzerliğibulunanvere’senyürütülenprojeçalışmalarıtekrarniteliğindeolduğundanemekvezamankaybınanedenolmakta,projeçalışmalarınakatılımdagönüllülüğüazaltmaktadır.  Bakanlık,il,ilçedüzeyindeuygulananprojetabanlıçalışmalarınçoğunluğunun“ihtiyaçanalizi”  yapılmaksızınuygulanması,projeçalışmalarısonucunda“etkianalizi”yapılmaması | | | | | | | | |
| **İHTİYAÇLAR** | Bilimsel,kültürel,sanatsalvesportiffaaliyetleriçinmaddikaynaksağlanması  Projetabanlıçalışmalardanönceihtiyaçanalizi,çalışmasonrasındaetkianaliziyapılması  Projeçalışmasıkatılımcılarının,çalışmalaröncesindehazırlık,amaç-hedefbelirlemestratejileri,riskdeğerlendirmesi,uygulama,izleme-değerlendirmevb.süreçlerveilgilikavramlarhakkındabilgi  edinmesi | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMAÇ(A3)** | **Öğrencileremedeniyetimizinveinsanlığınortakdeğerleriyleçağıngereklerineuygunbilgi,**  **beceri,tutumvedavranışlarkazandırılacaktır.** | | | | | | | | |
| **HEDEF(H3.1)** | Öğrencilereevrenseldeğerler,sağlıklıyaşamveçevrebilinciduyarlılığıkazandırılacaktır. | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergesi(PG)** | **HedefeEtkisi(%)** | **BaşlangıçDeğeri**  **(2023)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzlemeSıklığı** | **RaporlamaSıklığı** |
| PG.3.1.1Sağlıklıvedengeli beslenmeileilgili  eğitimverilenöğrencioranı | 20 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 6 AY | 6 AY |
| PG.3.1.2Çevrebilinci,nezaketkurallarıile  ilgilieğitimverilenöğrencioranı | 20 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 6 AY | 6 AY |
| PG.3.1.3Nezaketkurallarıileilgilieğitim  verilenöğrencioranı | 20 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 6 AY | 6 AY |
| PG3.1.4Akranzorbalığıvesiberzorbalıkla  ilgilikonulardaeğitimverilenöğrencioranı | 40 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 6 AY | 6 AY |
| **KOORDİNATÖRBİRİM** | ÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **İŞBİRLİĞİYAPILACAKBİRİM(LER)** | ZümreÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **RİSKLER** | Ebeveyntutumlarınındestekleyicinitelikteolmaması  Dijitalçevreseluyaranlar,dijitalbağımlılığıartıranunsurlarınfazlalığı | | | | | | | | |
| **STRATEJİLER** | S1Öğrencileresağlıklıvedengelibeslenmelerineyönelikbilgilendirmeeğitimleriveetkinlikleryapılacaktır.  S2Öğrencilere,nezaketvegörgükurallarıkonusundaeğitimlerverilerekkonuyailişkinetkinliklerdüzenlenecektir.  S3HalkEğitimMerkezleriileişbirliğiyapılarakebeveynlerinçocukgelişimialanındakibilgive  becerilerigeliştirilecektir. | | | | | | | | |
| **MALİYETTAHMİNİ** | 15000 | | | | | | | | |
| **TESPİTLER** | Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmalarını engelleyecek düzeyde dijital uyaran bulunmasıOkumaalışkanlığıkazandırmasürecindeedinilenkazanımlarlaebeveyntutumlarınıntutarlıolmaması  Nezaketkurallarıveçevrebilincikazandırmasürecindeedinilenkazanımlarlaebeveyntutumlarının tutarlı olmaması  Ebeveynlertarafından,davranışsalkazanımlarınyalnızcaokuldauyulmasıgerekenkurallarolarakalgılanması  Ebeveynlerinçocukyetiştirmekonusundakiyanlıştutumlarındaısrarcıolması,anne-baba  Eğitimleri konusundaki gereksinimlerini göz ardı  etmesi | | | | | | | | |
| **İHTİYAÇLAR** | Halk Eğitim Merkezleri Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanına uygun olarak “Anne ve Çocuk Sağlığı,Çocuklaİletişim,ÇocukHaklarıMevzuatı,ÇocuklardaDuyguveDavranış,ÇocuktaTemelİhtiyaçlar,ÇocuklardaUyumProblemi,EğitimdeOyunEtkinlikleri,OkulÇağıÇocuğundaBeslenme, Özel Eğitim İhtiyacı Olan Bireyler İçin İletişim, Çocuklar İçin Dramatik Etkinlikler,ErkenÇocuklukDönemiEğitimleri”vebenzerikonulardaBakanlıkdesteklive  Yönlendirmeli yaygın eğitim kursları düzenlenmelidir. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMAÇ(A4)** | **Kurumuninsankaynağıkapasitesinigeliştirerekulusalveuluslararasıstandartlarauygun**  **eğitimhizmetisunulacaktır.** | | | | | | | | |
| **HEDEF(H4.1)** | Okulaileişbirliğisağlanarakkurumkültürügeliştirilecektir. | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergesi(PG)** | **HedefeEtkisi(%)** | **BaşlangıçDeğeri**  **(2023)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzlemeSıklığı** | **RaporlamaSıklığı** |
| PG4.1.1Bireğitimöğretimyılındaenaz1hizmetiçieğitimekatılanöğretmenoranı  (re’sendüzenlenenlerdahil) | 10 | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 6 AY | 6 AY |
| PG4.1.2Bireğitimöğretimyılındaprojetabanlıçalışmalardanherhangibirindeaktif  görevalanöğretmenoranı | 25 | 2 | 5 | 7 | 6 | 7 | 7 | 6 AY | 6 AY |
| PG4.1.3Velitoplantılarınakatılımoranı | 25 | 25 | 28 | 32 | 36 | 40 | 45 | 6 AY | 6 AY |
| PG4.1.4Yazılıveyaelektronikortamdakurumayapılandilek,istek,şikayet,görüş,  önerisayısı | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 AY | 6 AY |
| PG4.1.5Velilereyönelikyapılaneğitici,bilgilendiricietkinliklerevelikatılımoranı  (velitoplantılarıhariç) | 40 | 15 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 6 AY | 6 AY |
| **KOORDİNATÖRBİRİM** | ÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **İŞBİRLİĞİYAPILACAKBİRİM(LER)** | ZümreÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **RİSKLER** | S1Eğitimfaaliyetlerineçoğunluklaazsayıdakigönüllüöğretmeninkatılması,eğitimekatılacaköğretmenleringörevlendirmelerininçoğunluklaresenyapılması  S2Şikâyetsahiplerinin,şikâyet edilebilecek konular hakkında hukuki alt yapılarının yetersiz olması  S3Velilerin,yaşananhersorundailgilikişiveyakurumyerineşikâyetyöntemlerinebaşvurması  S4Şikâyetmekanizmalarınınsayıveçeşitlilikitibariylefazlaolması | | | | | | | | |
| **STRATEJİLER** | Hizmetiçieğitimfaaliyetlerindenöğretmenveyöneticileringörüşlerialınacak  Kurumsalkültürünoluşturulmasıiçinokul-aileilişkilerindeetkinişbirliğiyöntemlerigeliştirilecek | | | | | | | | |
| **MALİYETTAHMİNİ** | 20000 | | | | | | | | |
| **TESPİTLER** | Hizmetiçieğitimfaaliyetleriçoğunluklaresendüzenlenmektedir  Hizmetiçieğitimfaaliyetleriderssaatlerinindışındadüzenlendiğiiçinkatılımcılardaisteksizliğe  sebepolmaktadır. | | | | | | | | |
| **İHTİYAÇLAR** | Paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi, işbirliğinin geliştirilmesi | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMAÇ(A5)** | **Eğitimortamlarınınfizikiimkânlarıgeliştirilecektir.** | | | | | | | | |
| **HEDEF(H5.1)** | Temeleğitimdeokullarınniteliğiniarttıracakuygulamaveçalışmalarayerverilecektir. | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergesi(PG)** | **HedefeEtkisi**  **(%)** | **BaşlangıçDeğeri**  **(2023)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzlemeSıklığı** | **RaporlamaSıklığı** |
| PG5.1.1 Okulda/kurumda iyileştirilmesi  gerekenfizikimekânsayısı | 30 | 2 | 1,4 | 1,8 | 1,6 | 1,2 | 1,4 | 6 AY | 6 AY |
| PG5.1.2Okuldadüzenlemeyapılanaçık  havaoyunalanısayısı | 70 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 AY | 6 AY |
| **KOORDİNATÖRBİRİM** | Okul Aile Birliği | | | | | | | | |
| **İŞBİRLİĞİYAPILACAKBİRİM(LER)** | ÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **RİSKLER** | Tasarruftedbirleri  Ödenekveyaharcamataleplerininkarşılanamaması  İyileştirilenalanlarınaktifkullanılmaması | | | | | | | | |
| **STRATEJİLER** | S1Fizikimekânlarıniyileştirilmesiiçinkamuidareleri,belediyelerveişverenlerleişbirlikleri  yapılacaktır. | | | | | | | | |
| **MALİYETTAHMİNİ** | 120000 | | | | | | | | |
| **TESPİTLER** | Ülkegenelindeyaşanandoğalafetlernedeniyleyatırımkaynağınınönemlibölümüönceliklibölgelereaktarılmaktadır.  Yaşanmasımuhtemeldoğalafetlernedeniylekurumbinalarındabüyükonarımaveyagüçlendirmeyeihtiyacduyulmaktadır.  Kurumbölümlerininfizikiiyileştirmevegeliştirmeçalışmalarınaokulailebirliğindenyeterli  düzeydedesteksağlanmamaktadır. | | | | | | | | |
| **İHTİYAÇLAR** | Okulailebirliğidesteğisağlanması  İyileştirilenalanlarıneğitimveöğretimçalışmalarındaaktifkullanılması,fayda-maliyetdengesininsağlanması  Öngörülmeyensebeplerleortayaçıkabilecekihtiyaçlarıkarşılayacabilmekiçinmerkezidüzeyde  Eğitime ayrılan bütçenin artırılması | | | | | | | | |



**D.Maliyetlendirme**

TahminiKaynaklarAnalizindenyararlanılarakkurumumuzun5yıllıkhedeflerineulaşılabilmesiiçin planlananfaaliyetlerin TahminiMaliyet Analiziyapılmıştır.

**Tablo15TahminiMaliyetler(TL)**

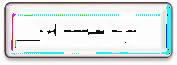
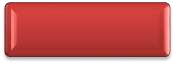
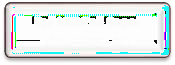
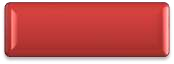
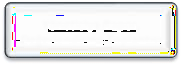
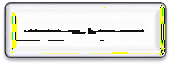
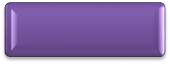
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedefler** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **Toplam**  **Maliyet** |
| **A1** | **2000** | **2500** | **3000** | **3500** | **4000** | **15000** |
| **H1.1** | 2000 | 2500 | 3500 | 3500 | 4000 | 15000 |
| **A2** | **2000** | **2500** | **3000** | **3500** | **4000** | **15000** |
| **H2.1** | 2000 | 2500 | 3000 | 3500 | 4000 | 15000 |
| **A3** | **2000** | **2500** | **3000** | **3500** | **4000** | **15000** |
| **H3.1** | 2000 | 2500 | 3000 | 3500 | 4000 | 15000 |
| **A4** | **2000** | **3000** | **4000** | **5000** | **6000** | **20000** |
| **H4.1** | 2000 | 3000 | 4000 | 5000 | 6000 | 20000 |
| **A5** | **20000** | **22500** | **24000** | **25500** | **28000** | **120000** |
| **H5.1** | 20000 | 22500 | 24000 | 25500 | 28000 | 120000 |
| **TOPLAM** | **28000** | **33000** | **37000** | **41000** | **46000** | **185000** |



**E.İzleme veDeğerlendirme**

Müdürlüğümüzün2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme sürecini ifade eden İzleme ve Değerlendirme Modeli hazırlanmıştır.Okulumuzun Stratejik Plan İzleme-Değerlendirme çalışmaları eğitim-öğretim yılı çalışma takvimi de dikkate alınarak 6 aylık ve 1yıllık sürelerde gerçekleştirilecektir. 6 aylık sürelerde Okul Müdürüne rapor hazırlanacak ve değerlendirme toplantısı düzenlenecektir. İzleme-değerlendirme raporu, istenildiğinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

**Şekil8StratejikPlanİzlemeveDeğerlendirmeModeli**



**STRATEJİKPLANLAMA**

**EKİBİ**

**6Aylık İzleme**

**1Yıllık İzleme**

**YöneticiyeRapor,**

**DeğerlendirmeToplantısı**

**YöneticiyeRapor,**

**DeğerlendirmeToplantısı**

**İlçeMEM'neRapor**

**(İstenildiğinde)**

**İlçeMEM'neRapor**

**(İstenildiğinde)**

# EKLER

**Tablo16StratejiGeliştirmeKurulu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **ADI-SOYADI** | **GÖREVİ** | **KURULDAKİGÖREVİ** |
| **1** | Zeynep AKYAY | Müdür | Başkan |
| **2** | İsmail ERGÜN | Okul-AileBirliğiBaşkanı | Üye |
| **3** | Mehmet YILDIZ | Öğretmen | Üye |
| **4** | Neslihan İPCİ | Öğretmen | Üye |
| **5** | Ziya KAVUKOĞLU | Öğretmen | Üye |

**Tablo17StratejikPlanlama Ekibi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **ADI-SOYADI** | **GÖREVİ** | **EKİPTEKİGÖREVİ** |
| **1** | Murat MUTLU | MüdürYardımcısı | Başkan |
| **2** | Seray YAYLALI | Öğretmen | Üye |
| **3** | Fatma YAKA | Öğretmen | Üye |
| **4** | Serap AYDINLI | Veli | Üye |